

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БИСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Управление проектной деятельностью учащихся по химии

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и) (профиль)

Химическое образование

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(бакалавриат, магистратура)

Форма(ы) обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Бизнеса и социальных технологий, БиСТ

(полное наименование факультета, сокращённое)

Кафедра

Экологических технологий природопользования, ЭТП

(полное, сокращённое наименование кафедры)

Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,

44.03.01 Педагогическое образование

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом Минобрнауки России

от 4 декабря 2015г. №1426

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

Доц. каф. ЭТП

(должность, кафедра)

(подпись)

Пятницына Е.В.

(Ф.И.О.)

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ЭТП

(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Дрововозова Т.И.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалай С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 13 от «30» августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование»

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- основы и этапы педагогического проектирования; - место, роль и значение педагогического проектирования в образовании; - виды педагогических проектов в обучении и воспитании учащихся; - основные методы, методики, технологии контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Уметь:	
- выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения; формулировать цели и задачи педагогического проектирования в образовании в соответствии с современными проблемами; - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, конструировать процесс реализации принципов, с учетом функций, видов и уровней проектной деятельности; - разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; - применять знания педагогических дисциплин для организации воспитательно-образовательного процесса; - пользоваться учебно-методическим обеспечением; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Навык:	
- владение методикой педагогического проектирования.	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Опыт деятельности:	
- в педагогической, научно – исследовательской деятельности	ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули) образовательной программы, изучается в 8 семестре по очной форме и 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины и параллельно изучаемые, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК – 4	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
ПК – 4	Общая химия Аналитическая химия Химические и физико-химические методы анализа, Физическая и коллоидная химия Органическая химия Электрохимия	Радиационная химия Химия высокомолекулярных соединений Биохимия Экологическая химия Основы нанохимии
ПК - 6	Введение в педагогическую специальность Интерактивные методы обучения химии Социальная педагогика Педагогика Психология личностного роста	Организация творческих проектов по химии Организация самостоятельной работы по химии
ПК-7	Психология Методика обучения и воспитания	
ПК-8	Методология преподавания химии Интерактивные методы обучения химии	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7	8	Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		48	48	24	24
Лекции		24	24	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		12	12	4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12	12	12
Семинары (С)					

Самостоятельная работа (всего) в том числе:			60	60	111	111
Курсовой проект (работа)			20	20	20	20
Расчётно-графическая работа						
Реферат						
Контрольная работа						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			40	40	91	91
Подготовка к экзамену			36	36	9	9
Подготовка и сдача экзамена						
Общая трудоёмкость	часов		144	144	144	144
	ЗЕТ		4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:						
- экзамен, зачёт			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.			КР	КР	Контр.	Контр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Введение в предмет	8	8		4	6	15		33
2	Структура метода проектов	8	8	4	8	6	15		41
3	Технологические основы осуществления управ- ленческой деятельности учителя	8	8	8		8	10		34
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен						36	36
ВСЕГО:			24	12	12	20	40	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудо- ем- кость (час.)	Фор- ма кон- троля (ПК)
1	8	Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы управления проектированием в учебном процессе. Понятия проект, педагогический проект, учебный проект, соотношение понятий проектный, проектировочный. Классификация проектов. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития	2	ПК1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		современных образовательных технологий. Проектная деятельность, принципы, функции, виды и уровни проектной деятельности. Слагаемые проектной культуры. Характеристика понятий: управление, руководство, взаимодействие, сотрудничество, образовательная система, образовательная среда, воспитательная среда. Основные процессы проекта - инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.		
1	8	Историко-культурные источники развития проектирования в учебном процессе. Образование как элемент устройства жизни общества. Реформы школьных систем. Педагогическое проектирование как одно из условий стратегии развития образования.	2	ПК1
1	8	Понятие метода проектов. Сущность учебно-проектной деятельности обучающихся. Метод проектов в системе российского образования. Значение метода проектов в реорганизации системы образования. Подходы к сущности метода проектов и учебно-проектной деятельности учащихся. Значимость метода проектов в организации учебной деятельности. Место и роль проектной деятельности в образовательном процессе. Значение проектной деятельности учащихся в развитии познавательного интереса к предмету.	2	ПК1
1	8	Методические рекомендации к организации проектной деятельности учащихся. Учебные проекты, как метод организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Классификация учебных проектов по форме организации и деятельности учащихся. Алгоритм выполнения проекта. Этапы организации проектной деятельности учащихся. Требования к организации проектной деятельности учащихся (возрастные особенности учащихся, уровень подготовки, направленность интересов и психологическая совместимость, оригинальность и актуальность планируемого проекта, роль каждого ученика в работе над проектом, возможность контроля работы в процессе выполнения проекта, варианты использования результатов работы творческого проекта в учебном процессе).	2	ПК1
2	8	Структура учебного проекта. Требования к его организации проектной деятельности учащихся. Деятельность учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом. Учитель как тьютер в проектном обучении. Психолого-педагогические основы проектной деятельности. Развитие рефлексии, оценочной деятельности. Развитие умения работать в коллективе, коммуникативные умения. Структура учебного проекта (постановка цели исследования, гипотезы, задач, выбор методов исследования, выводы, заключение). Типы проектов (исследовательские, творческие, информационные, социально значимые). Стадии разработки проектов (выбор темы проекта, разработка проекта, технологическая стадия выполнения проекта, заключительная стадия и оценка результатов деятельности).	4	ПК2
2	8	Основные этапы организации учебно-проектной деятельности учащихся. Алгоритм подготовки и выполнения проекта. Организационный этап выполнения проекта (постановка проблемы, цели, за-	4	ПК2

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		дач, подпор группы учащихся). Технологический этап выполнения проекта (планирование типа проекта, распределение индивидуальных обязанностей среди учащихся, обсуждение экспериментальной части проекта, организация работы с источниками информации). Поисковый этап выполнения проекта (анализ научных и информационных источников по тематике проекта, проведение обработки результатов, выводы исследований). Заключительный этап выполнения проекта (оценка результатов исследования, анализ работы каждого участника группы, обсуждение полученного результата, подготовка доклада, формулировка выводов, требования к презентации, защита). Критерии оценки результатов проектной деятельности учащихся. Презентация и защита учебных проектов.		
3	8	Технология управления проектной деятельностью. Проектное обучение как одна из форм обучения. Объекты педагогического проектирования: педагогические системы, педагогические процессы, педагогические ситуации.	2	ПКЗ
3	8	Проектная деятельность как средство развития умений и навыков. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: рефлексивные, поисковые, организационные, коммуникативные, конструктивные, презентационные, дидактические, креативные, навыки работы в сотрудничестве.	2	ПКЗ
3	8	Субъекты проектной деятельности. Этапы педагогического проектирования: диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, выбор формата проекта моделирование, проектирование, конструирование, реализация проекта, рефлексивный и послепроектный этап.	2	ПКЗ
3	8	Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе. Условия на этапе проектирования: <i>определение</i> основных и промежуточных целей выполняемой работы, построение теоретической модели целостного процесса обучения и его технологии; <i>разработка и реализация</i> деятельности учащихся и линии их развития, <i>уточнение</i> механизмов изменений; <i>выявление</i> особенностей организационного (управленческого) и методического обеспечения на каждом этапе процесса обучения и воспитания; <i>выбор оценочных параметров</i> и критериев эффективности достижений на каждом из этапов образования учащихся.	2	ПКЗ

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	8	Методология организации учебно-проектной деятельности обучающихся. Теоретическая основа метода творческих проектов. Теория Д.Дьюи, У. Калпатрика, Э. Коллинга и роль российских педагогов (С.Т. Шацкий, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) в развитии проектной деятельности учащихся. Педагогическая эффективность метода учебного проекта. Способы развития и активизации проектной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе. Методические подходы к организации проектной деятельности учащихся. Метод проектов как способ развития самоорганизации и самосовершенствования учащихся.	4	ТК1, ТК5
2	8	Значение химического эксперимента в процессе выполнения проекта. Тематика химических исследований. Методические требования к постановке химического исследования. Техника безопасности эксперимента. Условия выполнения эксперимента.	2	ТК2, ТК5
2	8	Учебно-проектная деятельность учащихся на уроках химии. Развитие проектной деятельности в основной и базовой школе. Методические рекомендации по применению учебных проектов на уроках химии. Условия их выполнения. Формы организации творческих проектов на уроках.	2	ТК3, ТК5
2	8	Применение метода проектов во внеурочное время. Методические рекомендации по их организации. Реализация межпредметных связей в процессе выполнения учебного проекта. Формы организации учебных проектов во внеурочное время. Индивидуальные проекты, парные, групповые, коллективные.	4	ТК4, ТК5

4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
2	8	Методические подходы к организации проектной деятельности учащихся.	2	ТК1
2	8	Методические подходы к постановке химического исследования	2	ТК2
3	8	Методические указания к выполнению индивидуального проекта	2	ТК4
3	8	Методические указания к выполнению проекта в паре	2	ТК4
3	8	Методические указания к выполнению проекта в группе	2	ТК4
3	8	Методические указания к выполнению проекта в коллективе	2	ТК4

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
2,3	8	Подготовка к письменному опросу	10	ТК1 – ТК4
1-3	8	Подготовка к коллоквиуму	10	ПК1, ПК2, ПК3
1-3	8	Выполнение КР	20	ТК5
1-3	8	Работа с электронной библиотекой	20	ТК1 – ТК5, ПК1, ПК2, ПК3
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр</u>	Другие виды СРС		
1	Введение в предмет	5	4		4	6	30		44
2	Структура метода проектов	5	2	2	8	6	30		48
3	Технологические основы осуществления управленческой деятельности учителя	5	2	2		8	31		43
Подготовка к итоговому контролю									
зачёт									
экзамен								9	9
ИТОГО			8	4	12	20	91	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	5	Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы управления проектированием в учебном процессе. Понятия проект, педагогический проект, учебный проект, соотношение понятий проектный, проектировочный. Классификация проектов. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий. Проектная деятельность, принципы, функции, виды и уровни проектной деятельности. Слагаемые	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
		проектной культуры. Характеристика понятий: управление, руководство, взаимодействие, сотрудничество, образовательная система, образовательная среда, воспитательная среда. Основные процессы проекта - инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.	
1	5	Понятие метода проектов. Сущность учебно-проектной деятельности обучающихся. Метод проектов в системе российского образования. Значение метода проектов в реорганизации системы образования. Подходы к сущности метода проектов и учебно-проектной деятельности учащихся. Значимость метода проектов в организации учебной деятельности. Место и роль проектной деятельности в образовательном процессе. Значение проектной деятельности учащихся в развитии познавательного интереса к предмету.	2
2	5	Основные этапы организации учебно-проектной деятельности учащихся. Алгоритм подготовки и выполнения проекта. Организационный этап выполнения проекта (постановка проблемы, цели, задач, подбор группы учащихся). Технологический этап выполнения проекта (планирование типа проекта, распределение индивидуальных обязанностей среди учащихся, обсуждение экспериментальной части проекта, организация работы с источниками информации). Поисковый этап выполнения проекта (анализ научных и информационных источников по тематике проекта, проведение обработки результатов, выводы исследований). Заключительный этап выполнения проекта (оценка результатов исследования, анализ работы каждого участника группы, обсуждение полученного результата, подготовка доклада, формулировка выводов, требования к презентации, защита). Критерии оценки результатов проектной деятельности учащихся. Презентация и защита учебных проектов.	2
3	5	Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе. Условия на этапе проектирования: <i>определение</i> основных и промежуточных целей выполняемой работы, построение теоретической модели целостного процесса обучения и его технологии; <i>разработка и реализация</i> деятельности учащихся и линии их развития, <i>уточнение</i> механизмов изменений; <i>выявление</i> особенностей организационного (управленческого) и методического обеспечения на каждом этапе процесса обучения и воспитания; <i>выбор оценочных параметров</i> и критериев эффективности достижений на каждом из этапов образования учащихся.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	5	Методология организации учебно-проектной деятельности обучающихся. Теоретическая основа метода творческих проектов. Теория Д.Дьюи, У. Калпатрика, Э. Коллинга и роль российских педагогов (С.Т. Шацкий, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) в развитии проектной деятельности учащихся. Педагогическая эффективность метода учебного проекта.	4

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Способы развития и активизации проектной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе. Методические подходы к организации проектной деятельности учащихся. Метод проектов как способ развития самоорганизации и самосовершенствования учащихся.	
2	5	Значение химического эксперимента в процессе выполнения проекта. Тематика химических исследований. Методические требования к постановке химического исследования. Техника безопасности эксперимента. Условия выполнения эксперимента.	2
2	5	Учебно-проектная деятельность учащихся на уроках химии. Развитие проектной деятельности в основной и базовой школе. Методические рекомендации по применению учебных проектов на уроках химии. Условия их выполнения. Формы организации творческих проектов на уроках.	2
2	5	Применение метода проектов во внеурочное время. Методические рекомендации по их организации. Реализация межпредметных связей в процессе выполнения учебного проекта. Формы организации учебных проектов во внеурочное время. Индивидуальные проекты, парные, групповые, коллективные.	4

4.2.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	Курс	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
2	5	Методические подходы к постановке химического исследования	2
3	5	Методические указания к выполнению индивидуального проекта	2

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	5	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лабораторным занятиям, к ситуационным задачам)	91
1-3	5	Выполнение курсовой работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-4	+		+	+	+
ПК-4	+		+	+	+
ПК-6	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Исследовательский метод			10/5	10/5
Итого интерактивных занятий			10/5	10/5

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Понятия проект, педагогический проект, учебный проект, соотношение понятий проектный, проектировочный. Классификация проектов.
2. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование.
3. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.
4. Проектная деятельность, принципы, функции, виды и уровни проектной деятельности. Слагаемые проектной культуры.
5. Характеристика понятий: управление, руководство, взаимодействие, сотрудничество, образовательная система, образовательная среда, воспитательная среда.
6. Основные процессы проекта - инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.
7. Образование как элемент устройства жизни общества.
8. Реформы школьных систем.
9. Педагогическое проектирование как одно из условий стратегии развития образования.
10. Значение метода проектов в реорганизации системы образования.
11. Подходы к сущности метода проектов и учебно-проектной деятельности учащихся.
12. Значимость метода проектов в организации учебной деятельности.

13. Место и роль проектной деятельности в образовательном процессе.
14. Значение проектной деятельности учащихся в развитии познавательного интереса к предмету.
15. Теоретическая основа метода творческих проектов. Теория Д.Дьюи, У. Калпатрика, Э. Коллинга и роль российских педагогов (С.Т. Шацкий, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) в развитии проектной деятельности учащихся.
16. Педагогическая эффективность метода учебного проекта.
17. Способы развития и активизации проектной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе.
18. Методические подходы к организации проектной деятельности учащихся.
19. Метод проектов как способ развития самоорганизации и самосовершенствования учащихся.
20. Учебные проекты, как метод организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
21. Классификация учебных проектов по форме организации и деятельности учащихся.
22. Алгоритм выполнения проекта.
23. Этапы организации проектной деятельности учащихся.
24. Требования к организации проектной деятельности учащихся (возрастные особенности учащихся, уровень подготовки, направленность интересов и психологическая совместимость, оригинальность и актуальность планируемого проекта, роль каждого ученика в работе над проектом, возможность контроля работы в процессе выполнения проекта, варианты использования результатов работы творческого проекта в учебном процессе).
25. Деятельность учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом.
26. Учитель как тьютер в проектном обучении.
27. Психолого-педагогические основы проектной деятельности.
28. Развитие рефлексии, оценочной деятельности.
29. Развитие умения работать в коллективе, коммуникативные умения.
30. Структура учебного проекта (постановка цели исследования, гипотезы, задач, выбор методов исследования, выводы, заключение).
31. Типы проектов (исследовательские, творческие, информационные, социально значимые).
32. Стадии разработки проектов (выбор темы проекта, разработка проекта, технологическая стадия выполнения проекта, заключительная стадия и оценка результатов деятельности).
33. Алгоритм подготовки и выполнения проекта.
34. Организационный этап выполнения проекта (постановка проблемы, цели, задач, подбор группы учащихся).
35. Технологический этап выполнения проекта (планирование типа проекта, распределение индивидуальных обязанностей среди учащихся, обсуждение экспериментальной части проекта, организация работы с источниками информации).
36. Поисковый этап выполнения проекта (анализ научных и информационных источников по тематике проекта, проведение обработки результатов, выводы исследований).
37. Заключительный этап выполнения проекта (оценка результатов исследования, анализ работы каждого участника группы, обсуждение полученного результата, подготовка доклада, формулировка выводов, требования к презентации, защита).
38. Критерии оценки результатов проектной деятельности учащихся. Презентация и защита учебных проектов.
39. Тематика химических исследований.
40. Методические требования к постановке химического исследования.
41. Техника безопасности эксперимента.
42. Условия выполнения эксперимента.
43. Развитие проектной деятельности в основной и базовой школе.
44. Методические рекомендации по применению учебных проектов на уроках химии.
45. Условия их выполнения.
46. Формы организации творческих проектов на уроках.
47. Методические рекомендации по их организации.
48. Реализация межпредметных связей в процессе выполнения учебного проекта.
49. Формы организации учебных проектов во внеурочное время.
50. Индивидуальные проекты, парные, групповые, коллективные.

51. Проектное обучение как одна из форм обучения.
 52. Объекты педагогического проектирования: педагогические системы, педагогические процессы, педагогические ситуации.
 53. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: рефлексивные, поисковые.
 54. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: организационные, коммуникативные, конструктивные.
 55. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: презентационные, дидактические, креативные, навыки работы в сотрудничестве.
 56. Этапы педагогического проектирования: диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация.
 57. Этапы педагогического проектирования: выбор формата проекта моделирование, проектирование, конструирование.
- Этапы педагогического проектирования: реализация проекта, рефлексивный и послепроектный этап. Условия на этапе проектирования:
58. Определение основных и промежуточных целей выполняемой работы, построение теоретической модели целостного процесса обучения и его технологии.
 59. Разработка и реализация деятельности учащихся и линии их развития.
 60. Уточнение механизмов изменений.
 61. Выявление особенностей организационного (управленческого) и методического обеспечения на каждом этапе процесса обучения и воспитания.
 62. Выбор оценочных параметров и критериев эффективности достижений на каждом из этапов образования учащихся.

По дисциплине «Управление проектной деятельностью учащихся по химии» текущим контролем являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – письменный опрос по пройденному теоретическому и практическому материалу.

ТК 5 – выполнение курсовой работы.

В течение семестра проводятся 3 **промежуточных контроля**.

ПК1, ПК 2, ПК3 – коллоквиум по теоретическому материалу

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Темы курсовых работ:

1. Творческие проекты по общей химии.
2. Творческие проекты по органической химии.
3. Творческие проекты по неорганической химии.
4. Реферативные творческие проекты
5. С помощью программы PowerPoint, разработать электронную презентацию для защиты учебного проекта.
6. Творческие проекты, применяемые на уроках химии в 8-х классах.
7. Творческие проекты, применяемые на уроках химии в 9-х классах.
8. Творческие проекты, применяемые на уроках химии в 10-х классах.
9. Творческие проекты, применяемые во внеклассной работе по химии.
10. Разработка заданий для организации творческого проекта.
11. Химический эксперимент в рамках выполнения творческого проекта.
12. Подготовить фрагмент урока с использованием результатов творческого проекта.
13. Подготовить фрагмент урока по химии с применением творческой деятельности учащихся.
14. Разработать и проиграть урок по химии, при проведении которого будет использован созданный студентом проект.
15. Творческие проекты как средство реализации межпредметных связей на уроках химии.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Электрон. дан. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>. - ISBN 978-5-9275-1988-0.
2. Сирик, С. М. Основы методики обучения химии [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / С. М. Сирик, Л. Г. Тиванова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 167 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>. - ISBN 978-5-8353-1822-3.

8.2 Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6796-4 : 249-00.
1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2 : 390-00.
10 экз.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>. - ISBN 5-238-00972-0.
4. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. : табл., схем. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>. - ISBN 978-5-8158-2015-9.
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/
Информационно-справочные и поисковые системы	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su> 27.08.2017

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su> 27.08.2017

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.	
1С-Битрикс: Управление сайтом – Эксперт	Договор № РГА0614032 от 14.06.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 14.06.2017 г. по 14.06.2018 г.)
Dr.Web®Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 41 от 20.01.2017 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 19.02.2017 г. по 18.02.2018 г.). Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet»

	№ 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИН-ФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2017/2018	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
2017/2018	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
2017/2018	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.
2017/2018	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2017/2018	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.
2017/2018	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.
2017/2018	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия и лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 2313), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, акустическая система хранится – ауд. 2320) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 2321, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется помещение (ауд. 2305), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 2320.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организа-

ции образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ *(приводятся учебные, учебно-методические внутри-вузовские издания)*

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятия проект, педагогический проект, учебный проект, соотношение понятий проектный, проектировочный. Классификация проектов.
2. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование.
3. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.
4. Проектная деятельность, принципы, функции, виды и уровни проектной деятельности. Слагаемые проектной культуры.
5. Характеристика понятий: управление, руководство, взаимодействие, сотрудничество, образовательная система, образовательная среда, воспитательная среда.
6. Основные процессы проекта - инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.
7. Образование как элемент устройства жизни общества.
8. Реформы школьных систем.
9. Педагогическое проектирование как одно из условий стратегии развития образования.
10. Значение метода проектов в реорганизации системы образования.
11. Подходы к сущности метода проектов и учебно-проектной деятельности учащихся.
12. Значимость метода проектов в организации учебной деятельности.
13. Место и роль проектной деятельности в образовательном процессе.
14. Значение проектной деятельности учащихся в развитии познавательного интереса к предмету.
15. Теоретическая основа метода творческих проектов. Теория Д.Дьюи, У. Калпатрика, Э. Коллинга и роль российских педагогов (С.Т. Шацкий, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) в развитии проектной деятельности учащихся.
16. Педагогическая эффективность метода учебного проекта.
17. Способы развития и активизации проектной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе.
18. Методические подходы к организации проектной деятельности учащихся.
19. Метод проектов как способ развития самоорганизации и самосовершенствования учащихся.
20. Учебные проекты, как метод организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
21. Классификация учебных проектов по форме организации и деятельности учащихся.
22. Алгоритм выполнения проекта.
23. Этапы организации проектной деятельности учащихся.
24. Требования к организации проектной деятельности учащихся (возрастные особенности учащихся, уровень подготовки, направленность интересов и психологическая совместимость, оригинальность и актуальность планируемого проекта, роль каждого ученика в работе над проектом).

том, возможность контроля работы в процессе выполнения проекта, варианты использования результатов работы творческого проекта в учебном процессе).

25. Деятельность учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом.
26. Учитель как тьютер в проектном обучении.
27. Психолого-педагогические основы проектной деятельности.
28. Развитие рефлексии, оценочной деятельности.
29. Развитие умения работать в коллективе, коммуникативные умения.
30. Структура учебного проекта (постановка цели исследования, гипотезы, задач, выбор методов исследования, выводы, заключение).
31. Типы проектов (исследовательские, творческие, информационные, социально значимые).
32. Стадии разработки проектов (выбор темы проекта, разработка проекта, технологическая стадия выполнения проекта, заключительная стадия и оценка результатов деятельности).
33. Алгоритм подготовки и выполнения проекта.
34. Организационный этап выполнения проекта (постановка проблемы, цели, задач, подпор группы учащихся).
35. Технологический этап выполнения проекта (планирование типа проекта, распределение индивидуальных обязанностей среди учащихся, обсуждение экспериментальной части проекта, организация работы с источниками информации).
36. Поисковый этап выполнения проекта (анализ научных и информационных источников по тематике проекта, проведение обработки результатов, выводы исследований).
37. Заключительный этап выполнения проекта (оценка результатов исследования, анализ работы каждого участника группы, обсуждение полученного результата, подготовка доклада, формулировка выводов, требования к презентации, защита).
38. Критерии оценки результатов проектной деятельности учащихся. Презентация и защита учебных проектов.
39. Тематика химических исследований.
40. Методические требования к постановке химического исследования.
41. Техника безопасности эксперимента.
42. Условия выполнения эксперимента.
43. Развитие проектной деятельности в основной и базовой школе.
44. Методические рекомендации по применению учебных проектов на уроках химии.
45. Условия их выполнения.
46. Формы организации творческих проектов на уроках.
47. Методические рекомендации по их организации.
48. Реализация межпредметных связей в процессе выполнения учебного проекта.
49. Формы организации учебных проектов во внеурочное время.
50. Индивидуальные проекты, парные, групповые, коллективные.
51. Проектное обучение как одна из форм обучения.
52. Объекты педагогического проектирования: педагогические системы, педагогические процессы, педагогические ситуации.
53. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: рефлексивные, поисковые.
54. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: организационные, коммуникативные, конструктивные.
55. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: презентационные, дидактические, креативные, навыки работы в сотрудничестве.
56. Этапы педагогического проектирования: диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация.
57. Этапы педагогического проектирования: выбор формата проекта моделирование, проектирование, конструирование.
- Этапы педагогического проектирования: реализация проекта, рефлексивный и послепроектный этап. Условия на этапе проектирования:
58. Определение основных и промежуточных целей выполняемой работы, построение теоретической модели целостного процесса обучения и его технологии.
59. Разработка и реализация деятельности учащихся и линии их развития.

60. Уточнение механизмов изменений.
61. Выявление особенностей организационного (управленческого) и методического обеспечения на каждом этапе процесса обучения и воспитания.
62. Выбор оценочных параметров и критериев эффективности достижений на каждом из этапов образования учащихся.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Электрон. дан. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>. - ISBN 978-5-9275-1988-0.
2. Сирик, С. М. Основы методики обучения химии [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / С. М. Сирик, Л. Г. Тиванова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 167 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>. - ISBN 978-5-8353-1822-3.

8.2 Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6796-4 : 249-00.
1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2 : 390-00.
10 экз.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>. - ISBN 5-238-00972-0.
4. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. : табл., схем. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>. - ISBN 978-5-8158-2015-9.
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
информационно-справочные и поисковые системы	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 717 от 09.01.2018 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 09.01.2018 г. по 09.01.2019 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)
ГИС MapInfoPro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИН-ФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПИМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
2018/2019	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
2018/2019	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2018/2019	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия и лабораторные работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 2313), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, акустическая система хранится – ауд. 2320) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 2321, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Для самостоятельной работы используется помещение (ауд. 2305), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 2320.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ЭТП

(подпись)

Дрововозова Т.И.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся изменения -обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Понятия проект, педагогический проект, учебный проект, соотношение понятий проектный, проектировочный. Классификация проектов.
2. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование.
3. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий.
4. Проектная деятельность, принципы, функции, виды и уровни проектной деятельности. Слагаемые проектной культуры.
5. Характеристика понятий: управление, руководство, взаимодействие, сотрудничество, образовательная система, образовательная среда, воспитательная среда.
6. Основные процессы проекта - инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.
7. Образование как элемент устройства жизни общества.
8. Реформы школьных систем.
9. Педагогическое проектирование как одно из условий стратегии развития образования.
10. Значение метода проектов в реорганизации системы образования.
11. Подходы к сущности метода проектов и учебно-проектной деятельности учащихся.
12. Значимость метода проектов в организации учебной деятельности.
13. Место и роль проектной деятельности в образовательном процессе.
14. Значение проектной деятельности учащихся в развитии познавательного интереса к предмету.
15. Теоретическая основа метода творческих проектов. Теория Д.Дьюи, У. Калпатрика, Э. Коллинкса и роль российских педагогов (С.Т. Шацкий, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) в развитии проектной деятельности учащихся.
16. Педагогическая эффективность метода учебного проекта.
17. Способы развития и активизации проектной деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе.
18. Методические подходы к организации проектной деятельности учащихся.
19. Метод проектов как способ развития самоорганизации и самосовершенствования учащихся.
20. Учебные проекты, как метод организации учебно-познавательной деятельности учащихся.
21. Классификация учебных проектов по форме организации и деятельности учащихся.
22. Алгоритм выполнения проекта.
23. Этапы организации проектной деятельности учащихся.
24. Требования к организации проектной деятельности учащихся (возрастные особенности учащихся, уровень подготовки, направленность интересов и психологическая совместимость, оригинальность и актуальность планируемого проекта, роль каждого ученика в работе над проектом, возможность контроля работы в процессе выполнения проекта, варианты использования результатов работы творческого проекта в учебном процессе).
25. Деятельность учителя и учащихся на разных стадиях работы над проектом.
26. Учитель как тьютер в проектном обучении.
27. Психолого-педагогические основы проектной деятельности.
28. Развитие рефлексии, оценочной деятельности.
29. Развитие умения работать в коллективе, коммуникативные умения.
30. Структура учебного проекта (постановка цели исследования, гипотезы, задач, выбор методов исследования, выводы, заключение).
31. Типы проектов (исследовательские, творческие, информационные, социально значимые).
32. Стадии разработки проектов (выбор темы проекта, разработка проекта, технологическая стадия выполнения проекта, заключительная стадия и оценка результатов деятельности).

33. Алгоритм подготовки и выполнения проекта.
34. Организационный этап выполнения проекта (постановка проблемы, цели, задач, подпор группы учащихся).
35. Технологический этап выполнения проекта (планирование типа проекта, распределение индивидуальных обязанностей среди учащихся, обсуждение экспериментальной части проекта, организация работы с источниками информации).
36. Поисковый этап выполнения проекта (анализ научных и информационных источников по тематике проекта, проведение обработки результатов, выводы исследований).
37. Заключительный этап выполнения проекта (оценка результатов исследования, анализ работы каждого участника группы, обсуждение полученного результата, подготовка доклада, формулировка выводов, требования к презентации, защита).
38. Критерии оценки результатов проектной деятельности учащихся. Презентация и защита учебных проектов.
39. Тематика химических исследований.
40. Методические требования к постановке химического исследования.
41. Техника безопасности эксперимента.
42. Условия выполнения эксперимента.
43. Развитие проектной деятельности в основной и базовой школе.
44. Методические рекомендации по применению учебных проектов на уроках химии.
45. Условия их выполнения.
46. Формы организации творческих проектов на уроках.
47. Методические рекомендации по их организации.
48. Реализация межпредметных связей в процессе выполнения учебного проекта.
49. Формы организации учебных проектов во внеурочное время.
50. Индивидуальные проекты, парные, групповые, коллективные.
51. Проектное обучение как одна из форм обучения.
52. Объекты педагогического проектирования: педагогические системы, педагогические процессы, педагогические ситуации.
53. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: рефлексивные, поисковые.
54. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: организационные, коммуникативные, конструктивные.
55. Развитие общеучебных умений и навыков студентов: презентационные, дидактические, креативные, навыки работы в сотрудничестве.
56. Этапы педагогического проектирования: диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация.
57. Этапы педагогического проектирования: выбор формата проекта моделирование, проектирование, конструирование.
- Этапы педагогического проектирования: реализация проекта, рефлексивный и послепроектный этап. Условия на этапе проектирования:
58. Определение основных и промежуточных целей выполняемой работы, построение теоретической модели целостного процесса обучения и его технологии.
59. Разработка и реализация деятельности учащихся и линии их развития.
60. Уточнение механизмов изменений.
61. Выявление особенностей организационного (управленческого) и методического обеспечения на каждом этапе процесса обучения и воспитания.
62. Выбор оценочных параметров и критериев эффективности достижений на каждом из этапов образования учащихся.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Электрон. дан. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>. - ISBN 978-5-9275-1988-0.
2. Сирик, С. М. Основы методики обучения химии [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / С. М. Сирик, Л. Г. Тиванова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 167 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>. - ISBN 978-5-8353-1822-3.

8.2 Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6796-4 : 249-00.
1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2 : 390-00.
10 экз.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>. - ISBN 5-238-00972-0.
4. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. : табл., схем. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200>. - ISBN 978-5-8158-2015-9.
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Сельское и лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/ -
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234

Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Архив журналов РАН	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7842

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	www.mnr.gov.ru
сайт Комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов Ростовской области (Ростоблкомприрода);	www.doncomeco.ru
EnvironmentalLawInformation: доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды, базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам	www.ecolex.org
Информационно-экологический портал	www.informeco.ru
Оценка воздействия на окружающую среду	http://www.ecobezopasnost.ru/
Официальный сайт ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС»	http://meteorf.ru/about/structure/cgms/3124/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCADArchitecture, AutoCADCivil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. AutodeskAcademicResourceCenter(бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проведение занятий осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 2313 (на 62 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт.; – Мультимедийное видеопроекторное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт.; – Экран настенный – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия – 15 шт. – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, ауд. 2102 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; – Аппарат ТВО – 1шт.; – Аппарат ТВЗ – 1 шт.; – Плита электрическая – 1 шт.; – Плита нагревательная ES-НА3040 – 1 шт.; – Газоанализатор ГХП-3М – 1 шт.; – Огнетушитель – 1 шт.; – Ведро конусное – 1 шт.; – Лабораторная посуда;

	– Растворы реактивов, необходимых для выполнения лабораторных работ; – Аптечка с медикаментами – 1 шт.; – Мебель лабораторная; – Доска магнитно-маркерная - 1шт.; – Сушильный шкаф - 1шт.; – Весы теххимические ВЛКТ-500 - 1шт.; – Муфельная печь - 2 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочие места преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2321 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; – Доска - 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, ауд. 2321 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 2321 (28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 2305 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: – Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; – Монитор VS – 1 шт.; – Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; – Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; – Кафедральная библиотека; – Столы компьютерные – 6 шт.; – Стол-тумба – 5 шт.; – Стулья – 16 шт.; – Тематические плакаты – 5 шт.; – Доска – 1 шт.; – Рабочие места студентов; – Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2320 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специализированная мебель: – шкафы – 4 шт.; – стеллаж для хранения оборудования – 2 шт.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Дрововозова Т.И.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «27» августа 2019 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «25» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

внесенные изменения утверждаю: «26» 02 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. - Электрон. дан. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>(дата обращения:21.08.2020). - ISBN 978-5-9275-1988-0.
2. Сирик, С. М. Основы методики обучения химии [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие / С. М. Сирик, Л. Г. Тиванова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 167 с. : ил. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481629>. (дата обращения:21.08.2020) - ISBN 978-5-8353-1822-3.

8.2 Дополнительная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Матяш. - М. : Академия, 2011. - 141 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6796-4 ; 249-00. 1 экз.
2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2 ; 390-00. 10 экз.
3. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>. (дата обращения:21.08.2020) - ISBN 5-238-00972-0.
4. Арон, И. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Арон. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 144 с. : табл., схем. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения:21.08.2020). - ISBN 978-5-8158-2015-9.
5. Духавнева, А.В. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : курс лекций [для студ. оч. и заоч. форм обучения направл. 44.03.01 – "Педагогическое образование"] / А. В. Духавнева ; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2012. - ЖМД; PDF; 2,02 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
информационно-справочные и поисковые системы	http://www.chem.msu.su/rus/elibrary/

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
1С:Предприятия 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (бессрочно)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Эко-строй» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
Программный комплекс «ГРАНД-Смета» версия «Prof»	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Пакет прикладных программ «Факел 14.0» и «Графопо-строитель 13.0»	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима» (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427/н-рвэ на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесотехническое дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 по 28.10.2020 с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд.2313 (на 62 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: – Ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт.; – Мультимедийное видеопроекторное оборудование проектор Acerx113PH – 1шт.; – Экран настенный – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия – 15 шт. – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд. 2321 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: – Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; – Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; – Доска - 1 шт.; – Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2320 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специализированная мебель – Шкафы – 4 шт.; – стеллаж для хранения оборудования – 2 шт.;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Учебная аудитория для самостоятельной работы: ауд. 2305 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111, корпус 2	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Компьютеры марок: IntelCeleron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор IntelCeleron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Стол-тумба – 5 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27.08» 2020г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

внесенные изменения утверждают: «28» 08 2020г.

Декан факультета

(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на *весенний* семестр 2020 - 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

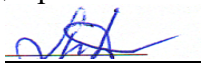
8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор №1/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело - Издательство Лань» и отдельно на книги из коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство Лань»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.
Договор № 2/2021 от 15.02.2021 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2021 г. по 19.02.2022 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения		Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	RUS	Лицензионный договор № 13343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.И. Дровозова

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «25» февраля 2021 г.

Декан факультета


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)